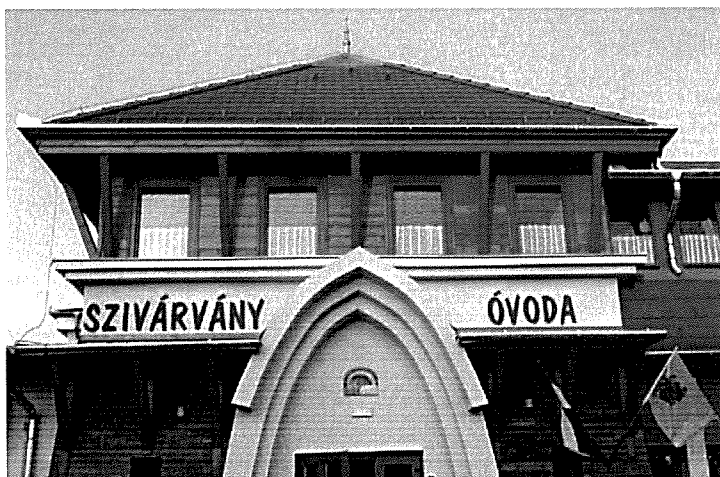


ÉVES ÉRTÉKELÉS



Intézmény OM-azonosítója: 203368	Intézményvezető: <i>Abódi</i>
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Békési Kótvai Csilla</i>	Szülői szervezet nevében: <i>Nádas Vicsi's Alexandra</i>
Alkalmazotti közösség nevében: <i>Véghéi Zoltán</i>	Fenntartó nevében: <i>Feder Zoltán</i>
A dokumentum jellege: nyilvános	
2023.06.19.	
Ph.	

LAKITELEKI SZIVÁRVÁNY ÓVODA ÉS BÖLCŐDE
2022/2023

TARTALOM

INTÉZMÉNYÜNK LEGFONTOSABB ADATAI

A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

- Humánerőforrás szükséglet
- Tárgyi, infrastrukturális feltételek
- Pályázataink

NEVELÉSI ÉV GYERMEKLETSZÁMADATAI

SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

- A gyermekek szociális helyzete, gyermekvédelem

KIEMELT CÉLJAINK ÉS FELADATAINK MEGVALÓSULÁSA - PEDAGÓGIAI EREDMÉNYESSÉG

KAPCSOLAT A SZÜLŐKKEL, SZÜLŐK RÉSZT VÉTELE AZ ÓVODAI ÉLETBEN, HATÉKONY EGYÜTTMŰKÖDÉS A CSALÁDOKKAL

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

- Szakmai munkaközösség
- Munkacsoportok működtetése
- Pedagógiai műhelymunka

INTÉZMÉNYÜNK KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Továbbképzések

PR tevékenység

PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI RENDSZERÉNEK ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI RENDSZER MŰKÖDTETÉSE

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

MELLÉKLETEK

INTÉZMÉNYÜNK LEGFONTOSABB ADATAI

Az intézmény felügyeleti szerve:	Lakitelek Önkormányzata
Az intézmény megnevezése:	Lakiteleki Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
Székhely intézmény címe:	6065 Lakitelek, Kiss J. utca 1/a
Telephelye:	6065 Lakitelek, Széchenyi krt. 102. 6065 Lakitelek, Petőfi S. u. 2.
Intézményvezető:	Aszódiné Magyar Beáta
Intézményvezető helyettes:	Erdősné Ladányi Boglárka
Bölcsődei szakmai vezető:	Szabó Andrásné
Munkaközösség vezető:	Bekéné Kotvics Edit Erdősné Ladányi Boglárka Gyuricsánné Pleva Éva
Gyermekvédelmi felelős:	Madari Istvánné
Gazdasági vezető:	Pap Marianna
Gazdálkodási, munkaügyi ügyintéző:	Somodiné Német Ida
Óvodatitkár:	Németh Lászlóné

A 2022/2023 nevelési év megkezdésével is szem előtt tartottuk a járványügyi helyzet alakulását. Az előző nevelési évünk Intézkedési Tervének ajánlásait figyelembe véve, az 51473-1/2022/JIF iktatószámú, Eljárásrend alkalmazása a köznevelési intézményekben tárgyú, - az országos tisztiorvos által kiadott - útmutatót figyelembe véve végeztük a nevelési-oktatási munkánkat.



„Találj mindig új ösvényeket magad előtt – új kihívásokat, hogy ösztönözzenek.
Új fejezeteket az életben, hogy elgondolkoztassanak, és új változásokat, hogy próbára tegyenek.”

Helen Thomson

PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Humánerőforrás szükséglet

Személyi feltételek

A 2022/2023-as nevelési évet úgy kezdtük, hogy a személyi ellátottságunk, engedélyezett létszámunk a törvényi előírásoknak megfelelt.

Öt új kolléganőt is köszönthettünk az alkalmazotti közösségünkben. Egedi Zsanett, gyakornok óvodapedagógus a Vackor csoportba, az augusztusban felmondott K-né M. Anita helyére került. A megnövekedett gyermeklétszám miatt kialakított új, Pitypang csoportba pedig K. Irén és Dr. H. Zs-né Edit mesterpedagógusok érkeztek, akik környezeti nevelőként segítettek volna az intézményünket. Sajnos, mindketten megszüntették a jogviszonyukat 2022.10.21. napjával, így október 24-től Aszódiné Magyar Beáta intézményvezető vezette a Pitypang csoportot. A folyamatosan hirdetett megüresedett óvodapedagógusi álláshelyekre nem volt jelentkező, így a nevelési év június 16-ig volt Aszódiné Bea a csoport óvónője, akinek fő segítője Magyar Rita pedagógiai asszisztens. Rita kiválóan koordinálta délutánonként egyedül a csoportot. Köszönöm az elhivatott, lelkiismeretes munkáját.

Két óvodai csoportban cserélődtek az óvodapedagógus párok, a Katica csoportba került Táborosiné T. Mónika Dósa Ivett mellé, valamint a Pillangó csoportba került Vljak G. Katalin Erdősné L. Boglárkához.

P. M-né Marika dajkánk 40 éves jogviszony után nyugdíjba vonult. Így helyére, a Vackor csoportba érkezett Gál Zsuzsanna, gyakorlott dajka, aki jól ismeri az intézményünket. Sántháné Bodor Ágnes, frissen végzett óvodai dajka, szintén új kollégaként segédkezik az új, Pitypang csoportban, aki nagyon igyekszik, hogy gyakorlatban is tudja alkalmazni a megszerzett tudását.

Nagyon örülünk, hogy itt vannak közöttünk, és reméljük jól érzik magukat nálunk.

Jól látható, a szervezetünk további fluktuációja. Így továbbra is szükség van az együttműködésre, egymás segítésére.

A telephely körüli munkákat, annak udvarának, környezetének rendben tartását Keresztúri Dénes, megváltozott munkaképességű dolgozónk segítette 4 órában.

Az önkormányzat jóvoltából 2023. február végéig Jakab Józsefné Márti közfoglalkoztatott igyekezett tudásának megfelelően segíteni.

Óvodai csoportjaink az alábbi közalkalmazotti munkakörökkel és létszámokkal látták el a gyermekeket.

Munkakör	2022.09.01-	2023.05.31.
Óvónő	17	15
Pedagógiai asszisztens	3	3
Óvodai dajka	8	8
Kisegítő	2	2
Karbantartó	1	1
Óvodatitkár	1	1
Összesen:	32 fő	30 fő

Ebben a nevelési évben a dolgozók körében előforduló megbetegedések, a szabadságolások az óvónőkre, a nevelést segítő munkatársakra továbbra is többlet feladatot róttak. Köszönöm Erdősné Ladányi Boglárka vezető helyettes szervező munkáját, aki kiválóan koordinálja a munkarendet.

Nagyon büszke vagyok a nevelőtestületünkre a helyt állásáért, az összefogásáért, a csoportok zavartalan működéséért.

Köszönöm mindenkinek a kitartó, becsületes pedagógiai, nevelő munkáját.

Törekedtünk továbbra is az eddigi munkánk színvonalának megőrzésére, továbbfejlesztésére, a kapott szellemi értékek mentén. Kiváló feltételek között folyt a munka, mindenki a kiegyensúlyozott, nyugodt légkör megteremtésére törekedett, ahol a szakmai tudásának legjavát adva tudta végezni a nevelő-oktató munkáját. Hangsúlyt fektettünk továbbra is a megújuló szervezetünk tudatos alakítására, egymást segítve, szakmai tudásunkat egyesítve.

Fejlesztendő terület:

- egyenlő szakmai munkamegosztás
- egymás munkájának elismerése, megbecsülése.

Nevelőtestületünk *szakirányú végzettségű* tagjai, tudásuk legjavát adva igyekeztek segíteni az óvónők fejlesztő munkáját. Sajnos továbbra is nehezíti a munkát a BTMN gyermekek számának folyamatos növekedése, valamint a számukra - a Szakértői Bizottság által - előírt dupla óra. 14 fő BTMN gyermek van jelenleg az intézményünkben.

Sajnos Aszódiné M. Beáta intézményvezető, mozgásfejlesztő nem tudta vállalni a Delacato mozgásfejlesztést, és a gyógytestnevelést is csak a második félévben kezdte meg a leterheltsége miatt.

Pedagógus neve	Fejlesztés megnevezése	Óra/hó	Résztvevő gyermekek száma (2023.05.31.)
Aszódiné M. Beáta	gyógytestnevelés	8 óra	29 fő
	tehetségműhely	Törperős gyermektorna: 4 óra	9 fő
Bekéné K. Edit	képességfejlesztés	12 óra	5 fő
	tehetségműhely	Okos matek: 4 óra	15 fő
Lajmer Ágnes	képesség, beszédfejlesztés	- 12 óra	5 fő
Nagy Réka	képességfejlesztés	8 óra	3 fő
Táborosiné T. Mónika	tehetségműhely	Törppingáló: 4 óra/ új ovi	6 fő
Erdősné Ladányi Boglárka	tehetségműhely	Perdülj! Fordulj! 4 óra	18 fő
Kerekes Mária	tehetségműhely	Törppingáló: 4 óra/ régi ovi	7 fő
Gyuricsánné Pleva Éva	tehetségműhely	Zöldmanók: 4 óra	6 fő

A nevelő munkánkat segítő külső szakemberek:

Logopédus	Skorkáné Homoki Henriette Tamásné Petrezselyem Dolli
Gyógypedagógusok	Baukó Ferenc, Mádi Éva, Juhász Csilla
Edző	Verebélyi Gábor
Angol tanár	Nagy Viktória

A nevelő-fejlesztő munkánkat segítő *külső szakembereink* tevékenysége folyamatos és zökkenőmentes volt az SNI gyermekek ellátása szempontjából. A gyermekek kognitív és mozgás fejlesztését lelkiismeretesen látta el Baukó Ferenc. Mivel sajnos a telephelyen megszűnt a tornaszoba, a helyén kialakított új csoport miatt, így ott a mozgásfejlesztés leredukálódott. Az SNI és a beszédhibás gyermekek logopédiai ellátása szintén folyamatos, zökkenőmentes. Nagyon hatékony és gördülékeny a beszédhibás gyermekek fejlesztése azáltal, hogy a Tiszakécskei Szakszolgálat az új és a régi óvodának is külön beszédfejlesztő logopédust biztosít, valamint az ő munkájukat segítő külön gyógypedagógust.

Az első félévben a Lakiteleki Auti Alapítvány gyógypedagógusai nem láttak el óvodás gyermeket, mivel még nem volt a Szakértői Bizottság által felállított diagnózis. Majd a második félévben 2 gyermek esetében született meg az autizmus diagnózisa, így Juhász Csilla az Auti Alapítvány gyógypedagógusa helyben, a gyermekek megszokott környezetében végezte az autizmus specifikus fejlesztést. Kiváló vele a szakmai kapcsolatunk, segítőkész, együttműködő.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A nevelési év kezdetekor az óvodákban a költségvetés időarányos felhasználása megfelelő volt.

Az óvodák jól felszereltek, megfelelő feltételek között működtek az első félévben. Az újonnan induló csoport szobája nagyon szép lett, megfelelően felszerelve a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően. A kis Pityangok gyorsan belakták.

Az óvoda költségvetésén túlmenően pályázati összegek, szülők, a Lakiteleki Óvodáért Alapítvány és vállalkozások támogatásával egészült ki az óvodánk felszereltsége. Az óvodák külső képe is mutatja az itt dolgozók igényességét, a szép iránti fogékonyságát, precizitását.

Az első félévben elkészült munkák, illetve fejlesztések:

Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az óvodánk épületei szépen felújítottak, korszerűek legyenek, melyben Lakitelek önkormányzata is támogat bennünket. Mindig nagy figyelmet fordítottunk a meglévő épületeink, eszközeink állagmegóvására, a bővítésére, fejlesztésére.

- A HÓDÚT FREEWAY KFT. 2.100.000 Ft. támogatásának köszönhetően valósult meg új eszközpark telepítése a székhelyintézményben nyár végén, így az óvodások zöme szeptembertől tudta birtokba venni. Telepítésre került egy kombinált egyensúlyozó játék, mókuserék (forgódob) kompletten, egy rugós játék, egy mászóhálós-mászófalas kivitelű mászóka, két kültéri speciális hinta, és egy fa csúszdaállvány csúszdával, melyhez gumilapos esésvédelem is ki lett alakítva.
- A Lakiteleki Óvodáért Alapítvány és a Szülői Munkaközösség által szervezett őszi köszöntő szüreti nap és jótékonysági bál bevételéből, valamint a helyi vállalkozók támogatásának köszönhetően, 2.064.000 Ft értékben sikerült új udvari játékeszközöket telepíttetnünk a Széchenyi krt-i telephelyünkre is. Az óvodás korú gyermekek mozgásának további fejlődését segíti immár a telephelyen is egy kombinált egyensúlyozó játék, mókuserék (forgódob) kompletten, egy rugós 4 személyes játék, egy mászóhálós-mászófalas kivitelű mászóka, és egy hintaállvány 2 speciális kültéri hintával, melyhez gumilapos esésvédelem is ki lett alakítva.

A nevelési év során elkészült munkák, illetve fejlesztések:

Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az óvodánk épületei szépen felújítottak, korszerűek legyenek, melyben Lakitelek önkormányzata is támogatott bennünket. Mindig nagy figyelmet fordítottunk a meglévő épületeink, eszközeink állagmegóvására, a bővítésére, fejlesztésére.

Új óvoda	Régi óvoda
➤ Zöldhulladék tároló kiürítettése, gallyak, faágak elszállítása, ➤ Katica udvarán, speciális kültéri hinta cseréje, a hinta alatt az ütőcsillapítók elrendezése, ➤ Pillangó udvarán, speciális kültéri hinta cseréje, a hinta alatt az ütőcsillapítók elrendezése, ➤ Katica és Margaréta közös udvarrészén kombinált egyensúlyozó játék telepítése, ➤ Katica udvarán mászóhálós-mászófalas kivitelű, alacsony mászóka és csúszda telepítése, gumilapos esésvédelem kialakításával. ➤ Pillangó udvarán mókuserék és rugós játék telepítése. ➤ Zöld kerti pad könyöklő részének cseréje, ➤ a Margaréta, Pillangó folyosón íves fehér fal festése, levert oszlop javítása. ➤ Katica csoportszobában fal javítás, ➤ piros szegélyes bútorok gomb cseréje, ➤ érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat ➤ Kazán felülvizsgálata, javítása, ➤ kéményseprés. ➤ Új szivattyú beszerzése ➤ Földszinti gyermek mosdóban WC ülőke cseréje ➤ JBL hangfal és vezeték nélküli mikrofon beszerzése (Alapítvány, Ovi újság és Ovi-foci támogatásával) ➤ Homokozók feltöltése	➤ Zöldhulladék tároló kiürítettése, gallyak, faágak elszállítása, ➤ Vackor csoportszobában parketta cseréje laminált padlóra, ➤ Vackor csoportszoba festése, ➤ Tornaszoba átalakítása a Pityang csoportszobává- parketta cseréje laminált padlóra, a csoportszoba festése, ➤ új bútorok vásárlása: 1 db rekeszes rajztároló, 1 db polcos szekrény négy ajtóval, 1 db nyitott polcos szekrény, 1 db sarok elem felső sarokpolccal, 4 db öltözőszekrény, 25 db óvodai fektető ágy, ➤ 1 db fogmosó, törülköző tartó polc készíttetése, ➤ Sufniban a tornaszerek helyének kialakítása, polcok felszerelése. ➤ Terasz tetőn lecsúszott cserép helyreigazítása, ➤ Udvari-kombinált fa játék felújítása, feljáró és a lépcső teljes cseréje. ➤ érintésvédelmi szabványossági felülvizsgálat ➤ Kazán felülvizsgálata, ➤ kéményseprés. ➤ Porszívó, vasaló vásárlása. ➤ Gyermek mosdóban WC ülőke cseréje ➤ Nyomtató, fénymásoló javítása. ➤ Leselejtezett szőnyegek elszállítása. ➤ Terasz melletti terület feltöltése a kültéri játékok telepítése során kiszedett földdel. ➤ Ereszcsatorna tisztítása
17 db óvodai fektető ágy javítása	

A folyamatosan ütemezett, precíz karbantartási munkálatok elvégzéséért dicséretet érdemel Rácz Zoltán karbantartónk, valamint az óvodai helyiségek, udvarok, kertek rendben tartásáért, szépítéséért dajkáink, a gyönyörű dekorációk elkészítéséért a pedagógiai asszisztensek. Köszönöm precíz munkájukat.

Továbbra is célunk, hogy az óvodai játszóudvar füves területeit felújítsuk, és automata öntözővel lássuk el, bővítsük az udvari játékokat és minden udvari játékunk megfeleljen a játszótéri eszközök biztonságosságáról szóló 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet módosításainak. (Hatály: 2020.07.31-)

Tervezzük még a Katica csoportszoba festését, a Pillangó csoport udvarán a babaházi beton aljzatának rendbetételét, a telephelyen a felnőtt mosdó falának javítását és a láncos egyensúlyozó függeszkedővel korlátjának javítását, mindkét óvodában a korábbi években telepített udvari játékok festését lazúrral, a csoportok napvitorlájának javítását, kerti padok javítását, festését, a homokozók ülőkéinek festését.

Céljaink eléréséhez kérjük továbbra is a fenntartó, a szülői szervezet és a Lakiteleki Óvodáért Alapítvány támogatását.

SZEMÉLYISÉG - ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSNevelési év gyermeklétszám adatai

Csoportok létszáma 2023.01.31-ig					Csoportok létszáma 2023.05.31-ig			
Csoport neve	fő	2-es szorzóval számítandó	3-as szorzóval számítandó	Számított létszám	fő	2-es szorzóval számítandó	3-as szorzóval számítandó	Számított létszám
Bóbita	25	1	0	26	25	1	0	26
Katica	25	2	0	27	25	1	1	28
Margaréta	24	1	0	25	25	4	0	29
Mazsola	25	1	0	26	25	1	0	26
Napsugár	24	2	0	26	24	2	0	26
Pillangó	25	1	0	26	25	1	0	26
Pitypang	24	1	0	25	24	1	0	25
Vackor	25	3	1	29	25	2	1	29
Összesen	197	12	1	210	198	13	2	215

Tankötelessé válók száma: 67 fő

Iskolába elmegy összesen: 55 fő

Csoportok életkor és nem szerinti megbontásban május 31-ig

Csoport neve	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	összesen	Fiú	Lány
BÓBITA	2	10	8	5	0	25	17	8
KATICA	1	11	5	5	3	25	15	10
MARGARÉTA	0	9	6	7	3	25	12	13
MAZSOLA	1	11	7	6	0	25	16	9
NAPSUGÁR	2	5	5	11	1	24	9	15
PILLANGÓ	3	5	13	4	0	25	10	15
PITYPANG	6	16	1	1	0	24	16	8
VACKOR	1	8	7	8	1	25	13	12
Összesen:	16	75	52	47	8	198	108	90

A GYERMEKEK SZOCIÁLIS HELYZETE, GYERMEKVÉDELEM

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma 2023.01.31-ig						A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma 2023.05.31-ig				
Csoport neve	HH	HHH	SNI	BTMN	Kiemelten tehetséges	HH	HHH	SNI	BTMN	Kiemelten tehetséges
Bóbita	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Katica	0	0	2	4	0	0	0	2	2	0
Margaréta	0	1	1	5	0	0	2	4	3	1
Mazsola	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
Napsugár	0	0	2	5	1	0	0	2	4	1
Pillangó	0	0	1	2	0	0	0	1	2	0
Pitypang	3	0	1	1	0	3	0	1	1	0
Vackor	1	0	3	1	2	1	0	3	1	1
Összesen:	5	1	13	19	3	5	2	15	14	3

Kedvezményes étkezésben részesülő gyermekek adatai 2023.01.31-ig					Kedvezményes étkezésben részesülő gyermekek adatai 2023.05.31-ig			
Csoport neve	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Ingyen étkező	Teljes térítést fizető	Nem étkező	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő	Ingyen étkező	Teljes térítést fizető	Nem étkező
Bóbita	2	19	4	0	2	19	4	0
Katica	0	20	4	1	0	21	4	0
Margaréta	2	17	5	0	2	18	5	0
Mazsola	2	18	5	0	2	19	4	0
Napsugár	0	20	4	0	0	21	3	0
Pillangó	0	21	4	0	0	22	3	0
Pitypang	3	14	7	0	3	15	6	0
Vackor	4	17	4	0	4	17	4	0
Összesen:	13	146	37	1	13	152	33	0

A törvényi előírásoknak megfelelően, a településünkön, a 2022. augusztus 31-ig harmadik életévét betöltött minden kisgyermek óvodába jár.

Óvónőink gyermekvédelmet segítő, veszélyeztetettséget felderítő lapot töltöttek 2022 szeptemberében, 2023 januárjában és júniusában, melyeknek elemzésével, a gyermekek családi háttérének feltérképezésével, szükség esetén személyre szabott segítséget, probléma megoldási módszereket tudunk alkalmazni. Jól láthatók az óvodánkban előforduló hátrányos helyzetek, a felzárkóztatásra szoruló gyermekek, melyeknek csökkentésére az érintett családoknak igyekszünk segítséget nyújtani. Madari Istvánné, a gyermekvédelmi felelősünk kiválóan és lelkiismeretesen koordinálja ezt, és nagyon jó szakmai kapcsolatot tart a Tiszaalpár-Lakitelek-Nyárlőrinc Közös Szociális és Gyermejjóléti Szolgálat tagjaival, a védőnőkkel, a Lakiteleki Nagycsaládosok Egyesületével, a bölcsőde gyermekvédelmi felelősével. Köszönöm a munkáját.

Sajnos szeptember 1-től az óvodai szociális munkát, mint speciális szolgáltatást személyes jelenléttel nem tudta számunkra biztosítani a Tiszaakécskei Család és Gyermejjóléti Központ, csak 2023. március közepétől, Hegedűsné Donkó Tímea személyében, aki az óvodai programjainkat kevésbé tudta segíteni, csak a Talentumka tehetsége napon tudott részt venni. Viszont az Európai Autómentes nap alkalmából megrendezett - „Bicajjal az oviba!” programunkat a telephelyen segítette Gigor Éva családsegítő szakember, aki nagyon jól érezte magát a gyerekek között. Annyira lelkes volt, hogy a Víz világnapja alkalmából rendezett programunkon is részt vett, mint segítő, valamint a „Textilfantáziák” című alkotópályázatra beérkezett pályamunkák zsűrizését is segítette. Köszönjük neki.

A kapcsolattartás formái közül eszmegbeszéléseken, jelzőrendszeri szakmai tanácskozáson vett részt Madariné Judit. Ebben a nevelési évben három családlátogatásra kísérte az óvónőket, ahol szükség volt rá gyermekvédelmi szempontból. Látszik, hogy Judit, ha szükségesnek látja, a konkrét jelzések megtételét is alkalmazza a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat felé. Gyermekvédelmi beszámolójából kitűnik, hogy sajnos továbbra is magas a dohányzó szülők száma az óvodánkban (33%), viszont jó hír, hogy még mindig magas a nagycsaládban élő gyermekek száma (32%). Alapellátásba 7 gyermek került, védelembe vett gyermek jelenleg nincs.

A gyermekvédelmi felderítő lap óvodai összesítője 2023.06.19. adatok alapján:

	összesen fő	%
Gyermekek száma	198	100
Nagycsaládban élnek	64	32%
Hátrányos helyzetű	7	3,5%
Halmozottan hátrányos helyzetű	2	1%
Eü.-i szempontból különleges gondozást igényel	22	11%
Egyedül nevelő szülők	24	12%
Rossz anyagi helyzetben élnek	9	4,5%
Dohányoznak	66	33%
Nevelési hiányosságok	18	9%
Rossz lakás visz.	7	3,5%
Rendezetlen családi jogállás	4	2%
Gondozatlan gyermek	5	2,5%
Érzelmi, értelmi hiány	7	3,5%
Gyermekevédelmi kedvezmény	15	7,5%

Fejlesztendő terület:

- a Tiszakécskei Család és Gyermekevédelmi Központ szociális segítőjének: Hegedűsné Donkó Tímeának az óvodai programjainkba való bevonása, törekvés a jó kapcsolat kiépítésére, együttműködésre.

KIEMELT CÉLJAINK ÉS FELADATAINK MEGVALÓSULÁSA

PEDAGÓGIAI EREDMÉNYESSÉG

Továbbra is arra törekedtünk, hogy az intézményeinkben a gyermekek élvezzék az itt eltöltött időt, boldog gyermekkorukat élhessék, játszanak és játszva tanuljanak, ehhez biztosítsuk számukra a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört, feltételeket. Igyekeztünk az adott szakmai színvonalat megtartani, továbbfejleszteni a Minősített referenciainstítúción és az Akkreditált kiváló Tehetségpont címnek, valamint az Örökös Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően. Nagy hangsúlyt fektettünk továbbra is a megújuló szervezet tudatos alakítására, a közösen elfogadott értékek mentén.

Gondot fordítottunk arra, hogy valamennyi munkatársunk jól érezze magát intézményünkben, mind szakmai, mind az emberi kapcsolatok kiegyensúlyozottak legyenek.

A nevelési évünk kiemelt feladata: a MOZGÁS – azaz, az óvodáskorú gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája.

Törekedtünk arra, hogy biztosítsuk az óvodás gyermekeink testi-lelki fejlődését, megőrizzék a természetes mozgáskedvüket, megszeressék a mozgást, kialakítsuk az életkoruknak megfelelő mozgáskultúrát, egészséges életvitelt. A mozgásos tevékenységek iránt különösen érdeklődő, átlagon felüli mozgáskultúrával rendelkező gyermekeket tovább fejlesszük.

A szeptembert az új gyermekek beszoktatásával kezdtük, melyet zökkenőmentesen sikerült megvalósítanunk.

Zöld óvodai programjaink közül szeptember 22-én megvalósításra került a „Bicajjal az oviba!” programunk, az európai autómentes napra felhívva a figyelmet, a gyermekek környezettudatosságát erősítve. Március 22-én pedig a víz világnapját ünnepeltük a hagyományokhoz híven óvodásainkkal a Tőserdőben. Ezen a Jeles napon még nagyobb hangsúlyt kapott a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontossága, a Föld vízkészletének megóvása és körültekintő felhasználása.

Október 1-én sikerült megrendezni az őszi köszöntő szüreti napunkat és játékonysági bálunkat, melyet piaci látogatás előzött meg, ahol a kisbíró kidobolásával népszerűsítette a szüreti rendezvényt. Nagyon jó hangulatú, jól sikerült program volt, amely 30 éves jubileumát ünnepelte.

November 11-én a Márton napjával egybekötött életfa ültetését tartottuk a családok bevonásával, amely szimbolikusan a gyermekek örök fejlődésére és növekedésére, a folytonos megújulásra utal.

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az intézményen belül működő programjainkra, fejlesztő foglalkozásainkra. Folyamatosan beindultak a mozgásfejlesztő és egészségmegőrző programjaink. A *Góliát-gyermeklabdarúgó* programunkra a nevelési év végéig 26 gyermek járt. Nagy érdeklődés övezi ezt a programunkat, a gyermekek és szülők körében. Bár tapasztalható a lemorzsolódás. Vállaljuk a regisztrált gyermekek szakszerű labdarúgó foglalkozásainak heti rendszerességgel történő megszervezését, és a program rendezvényein (tornák/fesztiválok) való részvételt. A program kiváló koordinálását Barta-Bencsik Anita óvodapedagógusunk, és Kakóné Gál Andrea pedagógiai asszisztensünk végzi. Köszönöm lelkes munkájukat. December 09-én megrendezésre került Szentkirályon, április 07-én és június 02-án pedig Nyárlőrincen a Bozsik torna, melyen a mi focisaink is képviselték az intézményt. Az utazáshoz a LTE biztosította a buszt, melyet hálásan köszönünk.

A *vízhez szoktatás* programunkat októbertől kezdtük megvalósítani a Népfőiskola uszodájában a gyermekek nagy örömeire, melynek nagyon hamar vége is lett. Összesen két alkalommal sikerült a Pillangó csoport és a régi óvoda nagyjainak kijutni a programra, mivel az energiatakarékossági intézkedések miatt az uszoda bezárt.

A *Delacato* foglalkozások elmaradtak a nevelési év során, viszont a gyógytestnevelés beindult a második félévben, melyet Aszódiné Magyar Beáta intézményvezető, gyógytestnevelő óvodapedagógus tartotta lelkesen. Ebben az évben a gyógytestnevelés két csoportban zajlott, a telephelyen 10 kisgyermek, a székhelyintézményben pedig 19 gyermek tornázott.

A művelődési programok során a csoportjaink a lakiteleki könyvtár által biztosított könyvtárórákon vettek részt, ahol Sáriné Papp Erzsébetnek köszönhetően Zete és Keve terápiai kutyákkal is megismerkedtek (Süni meséje, Márton napi libás téma, Tűzmanó, Télapó, a „Teknősről” ...). Valamint az óvodai csoportjaink a témaheteikhez kapcsolódóan rendszeresen jártak a könyvtárba, egyeztetett időpontban. Köszönjük Szabó Istvánné Juditnak, a könyvtár vezetőjének a lehetőséget.

Ebben a nevelési évben a *Ciróka bábszínházban* október 17-én, a „Kenyérből kelt mese” c. előadást nézték meg a nagyok, majd december 08-án a „Titoktündér”, május 24-én pedig az „Állatkerti Útmutató” c. előadást. A bábszínház adta tapasztalás mindig igazi élménnyé válik a gyermekek számára. A Ciróka bábszínházzal kiváló kapcsolatot alakított ki Dósa Ivett Viktória, aki jól koordinálja ennek köszönhetően ezt a programunkat. Köszönjük.

A gyermekek körében oly kedvelt gyermektánc foglalkozások októbertől indultak Erdősné L. Boglárka és Barta-Bencsik Anita vezetésével. Kolléganőink folyamatosan képezték magukat az „Így tedd rá!” képzéseken, hogy minél magasabb szinten művelhessék ezt a tevékenységet. Az őszi köszöntő szüreti napon, a Luca napi, a farsangi programunkon és a Talentumka tehetségnapunkon is hatalmas sikert arattak a műsorukkal, melyekhez gratulálók.

Összesen 18 gyermek vett részt nagy örömmel, a Perdülj! Fordulj! tehetségműhelyben.

Kedvelt program a szülők és gyermekek körében a játékos angol nyelvtanulás. Ez jól látható a magas létszámból is. Összesen 30 gyermek járt szívesen a Nagy Viktória angoltanárőntő által vezetett foglalkozásokra, ahol játékoskeretek között ismerkedhettek az angol nyelv alapjaival. Mivel mindkét óvodában magas volt a jelentkezői létszám (rég óvoda: 11 fő, új óvoda: 19 fő), így mindkét intézményben tartott foglalkozásokat Viktória. Köszönjük Lajmer Ágnes óvodapedagógusunknak, a sikeres program kiváló koordinálását.

Dora-Tóth Erika volt óvodapedagógus kollégánk Jóga-Móka néven indította októberben játékos foglalkozásait, a mozgásra éhes ovisoknak. Nagy sikere volt a gyermekek körében, de sajnos nagyon sok elmaradt.

Szerepléseink során a gyermekek megmutathatták egyéniségüket, bátorságukat a kiállításukkal. Büszkék lehettünk rájuk az adventi hétvégeken, az intézményekben történt fellépéseik során, de az óvodán kívüli rendezvényeken is. Nagyon büszkék lehetünk az óvodapedagógusainkra is, akik az intézményünket képviselve énekeltek a községi rendezvényen. Gratulálok mindenkinek a színvonalas műsorokért.

Öszköszöntő	<u>Perdülj! Fordulj!</u>	Erdősné L. Boglárka, Barta-Bencsik Anita
I. Adventi hétvége:	<u>Pillangó</u>	Erdősné L. Boglárka, Vlajk-G. Katalin
II. Adventi hétvége:	<u>Margaréta</u>	Barta-B. Anita, Dakó Attila Ferencné
III. Adventi hétvége:	<u>Óvónők éneke</u>	Aszódiné M. Beáta, Bekéné K. Edit, Dósa Ivett, Egedi Zsanett, Erdősné L. Boglárka, Gyuricsánné P. Éva, Kerekes Mária, Madari Istvánné
IV. Adventi hétvége:	<u>Bóbita</u>	Lajmer Ágnes, Kiss Barbara
Luca napi táncház	<u>Perdülj! Fordulj!</u>	Erdősné L. Boglárka, Barta-Bencsik Anita
Bölcsődei karácsony:	<u>Mazsola</u>	Gyuricsánné P. Éva, Sebestyén Andrea
Gondozási Központ karácsonya:	<u>Katica</u>	Dósa Ivett, Táborosiné T. Mónika
Farsang	<u>Perdülj! Fordulj!</u>	Erdősné L. Boglárka, Barta-Bencsik Anita
Március 15. községi rendezvény	<u>Napsugár</u>	Madari Istvánné, Kerekes Mária
Húsvét a Gondozási Központban		Bekéné Kotvics Edit, Gál Zsuzsanna
Majális	<u>minden óvodai csoport</u>	Minden óvodapedagógus
Anyák napja a Gondozási Központban	<u>Katica</u>	Dósa Ivett Viktória, Táborosiné T. Mónika
„Óvodások az óvodapedagógusokért!”	<u>Vackor, Pillangó</u>	Erdősné L. Boglárka, Vlajk G. Katalin, Bekéné K. Edit, Egedi Zsanett
Pedagógusnap	<u>Vackor, Perdülj! Fordulj!</u>	Bekéné K. Edit, Erdősné L. Boglárka

A tanköteles korú gyerekek DIFER vizsgálata 2023. január 23-tól kezdődött meg, melyet Gyuricsánné Pleva Éva óvodapedagógus végzett az új óvodában, Aszódiné M. Beáta intézményvezető pedig a régi óvodában, az eredményes iskolakezdés előfeltételét képező elemi készségek diagnosztikus értékelését lehetővé téve.

Minden óvodai csoport tudja használni a DIFER fejlesztő füzeteket, hogy annak rendszeres használatával a tanköteles korú gyermekek körében lehessen végezni az egyéni fejlesztéseket.

A füzetek az iskolába készülő gyermekek különböző részképességeinek egyéni fejlesztéséhez szükséges feladatsorokat tartalmaznak (írásmozgás koordináció, elemi számolási készség, síkbeli tájékozódás, irányfogalom, relációszőkincs...)

A tanköteles korú gyerekek száma:	67	fő
Vizsgált tanköteles korú gyerekek száma:	66	fő
Vizsgálat időpontja	2023. január-április hó	

A mért készségek sorrendje: összehasonlítás

Készségek felsorolása	2023 %	2022 %
Beszédhanghallás fejlettsége	88,05 %	96,4 %
Tapasztalati összefüggés - megértés	83,33 %	82,1 %
Tapasztalati következtetés fejlettsége	78,78 %	78,5 %
Relációszőkincs fejlettsége	74,62 %	85,7 %
Számolási készség fejlettsége	68,65 %	78,5 %
Írásmozgás koordináció fejlettsége	14,28 %	10,7 %

Az összehasonlító táblázatból jól látható, hogy ebben a nevelési évben a gyermekek vizsgált készségei közül vannak gyengébb eredményt mutatóak az előző évihez képest, viszont az írásmozgás koordináció fejlettsége még mindig alul marad. Annak ellenére, hogy ennél a korosztálynál az ujjak csontosodása folyamatos, javaslom a nevelőtestületnek, hogy továbbra is játékos feladatokkal nagyobb figyelmet fordítsanak a finommotorika fejlesztésére. Szembetűnő, hogy az eredmények alapján a relációszőkincs fejlettsége lecsúszott a 4. helyre az előző évhez képest. Talán ez köszönhető annak, hogy ebben a digitális világban egyre gyengébb a gyermekek szókinccse, a beszéd megfelelő használata. A sok „kütyüzés” (okostelefon, X-boksz, számítógép, tablet, TV használat) rossz hatással van a szociális kompetenciákra, gondolkodásmódjukra, énképükre, jövőképükre. A gyermekek logikai gondolkodása, matematikai képességei viszont jók.

Az új törvény hatályba lépésével (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (45.§ (2)) csak a Szakértői Bizottság és az Oktatási Hivatal javaslatával maradhat tanköteles korú gyermek még egy évet az óvodában. A vizsgálatok eredményeképpen sok gyermek marad vissza még egy évet az óvodában. A 67 tankötelesből 55 gyermek kezdi meg az iskolát ősszel. A Szakértői Bizottság javaslatára 10, az Oktatási Hivatal engedélyével pedig 2 gyermek marad még egy évet az intézményünkben.

Fejlesztendő terület:

- a nevelőtestület DIFER képzésbe történő bevonása.

KAPCSOLAT A SZÜLŐKKEL, SZÜLŐK RÉSZT VÉTELE AZ ÓVODAI ÉLETBEN, HATÉKONY EGYÜTTMŰKÖDÉS A CSALÁDOKKAL.

Továbbra is folytattuk a családokkal való hatékony együttműködést. A nevelési év során több olyan programot valósítottunk meg, amely a család-óvoda kapcsolatát erősítette.

Működtettük és dokumentáltuk a megfigyeléseinket, tapasztalatainkat, méréseinket és értékeléseinket, ennek megfelelően széleskörűen tájékoztattuk folyamatosan a szülőket a gyermekük egyéni fejlettségét illetően.

Ebben a nevelési évben sem hívtuk az idősek világnapjára a nagyszülőket, védve az egészségüket, hiszen a Covid vírus még jelen van.

A szülői szervezettel, az SZMK elnökkel jó kapcsolatot ápolunk, bár még mindig hatékonyabb lett volna az együttműködés, ha ez a kapcsolattartás szorosabb lett volna az intézmény vezetésével. Január 18-án lemondott, és új SZMK elnök lett, Oláhné K. Alexandra, aki szívesen vállalta a ráháruló feladatokat.

Az idén az Alapítvány támogatásával és a szülők segítségével rendeztük meg az őszi köszöntő szüreti napot és a szüreti bált, melynek nagy sikere volt. A célunkat elértük, miszerint a bevételből a Széchenyi krt.-i óvoda, kültéri - játszótéri eszközeit tudtuk bővíteni, megújítani.

A szülők újra meg tudták szervezni két évnyi kihagyás után a Luca napi és a farsangi rendezvényüket, amely nagyon jó hangulatúra sikerült. Örömmel tapasztaltuk, hogy a szülők és gyerekek számára is újnak számító rendezvényt szívesen fogadták. Nagy sikere volt a kézműveskedésnek, a házi süteményeknek, az ügyességi játékoknak.

A Márton napi hagyományokkal összekötött életfa ültetést sikerült megvalósítanunk az elmúlt évben született gyermekek családjainak bevonásával. A családbarát programunkon az óvoda gyermekekkel közösen elültetésre került a Virágos köris, amelyre felfüggesztésre került, az elmúlt egy évben született 51 gyermeket szimbolizáló szívecske is. Másik sikeres családbarát napunk volt a majálison megrendezett

felvonulásunk és családi váltó versenyünk a Tőserdőben az Alapítvány támogatásával. A szülők nagyon lelkesek voltak, nagy izgalommal várták a versenyszámokat.

Új kezdeményezésként valósult meg az „Óvodások az óvodapedagógusokért!” elnevezésű program, amely kiváló hangulatú nap volt a családokkal együtt. A szülők játékonysági napként szervezték az óvoda pedagógusaiért, melynek célja volt, hogy így fejezzék ki megbecsülésüket, hálájukat az intézményünkben dolgozók elhivatott munkájáért. A játékonysági nap bevételét a pedagógusok szakmai tudásuk további fejlesztésére, bővítésére, szakmai könyvek vásárlására fordíthatják, szakmai tanulmányutak megszervezésére, melyekre manapság sajnos kevesebbet tudunk fordítani önerőből, intézményi költségvetésből. Hálásan köszönjük.

Negyedik alkalommal szerveztük meg az Alapítvány támogatásával a TALENTUMKA tehetségnapunkat, ahol minden csoport rövid műsorral készült a kiemelkedő képességekre alapozva, illetve a tehetségműhelyek is bemutatókat tartottak a szülők nagy örömére. Ismét nagy sikerrel zárult ez a programunk. Ezt követték a szakmai napok, április 03-04-én, amikor a szülők betekintést kaphattak az óvodai életbe. Nagyon sok, érdeklődő szülő volt, akik jó hangulatban, együtt játszva a gyermekükkel töltötték ezeket a napokat.

Ebben a nevelési évben a megnövekedett óvodai csoportok száma miatt, külön Mikulás érkezett a székhelyintézménybe, és külön Mikulás a telephelyre, a gyermekek nagy örömére, majd átadta a várva-várt csomagot. Ezeket a szülői szervezet támogatásával kapták meg a kis lurkók. A karácsonyi ajándékok megvásárlását is 30 000 forinttal támogatta csoportonként az SZMK, valamint szaloncukorral.

A gyermekek lelkesen készültek az óvodapedagógusokkal együtt az anyák napjára, melyeken meghatódva vettek részt az édesanyák és nagymamák. Gratulálok minden csoportnak a színvonalas, szívhez szóló műsorokhoz.

Nagy sikere volt a záró, bemutató foglalkozásoknak is. Nagy érdeklődéssel vettek részt a szülők a tehetségműhelyek, a gyógytestnevelés, az ovi-foci, a tánc utolsó foglalkozásain, hogy megnézzék mit is tanultak, csináltak a gyermekek az adott tevékenység területén. Gratulálok ezekhez és büszke vagyok az intézményünk hírnevét is növelő kollégákra.

A nevelési év végét nagy sikerrel zártuk az évváró ünnepséggel és a ballagással. A hagyományokhoz híven nagyon színvonalas műsorokat láthattunk mindkét óvodában. Gratulálok, nagy büszkeséggel tölt el, hogy ilyen nevelőtestület működik nálunk.

Az óvodai csoportokban négy szülői értekezletet tartottak a pedagógusok a nevelési év során, valamint folyamatosak a fogadóórák. A szülők tájékozódhattak a nevelési alapelveinkről, értékeinkről a gyermekek mozgásának fejlettségi jellemzőiről, a programjainkról.

A fejlesztőpedagógusaink és tehetségfejlesztőink ebben a nevelési évben is írásban tájékoztatták a szülőket.

Két réteg szülői értekezlet is szerveződött. Az egyik június 07-én az óvodába újonnan beiratott gyermekek szüleinek volt megtartva, az óvoda tornatermében, ahol bemutatkoztak az óvoda dolgozói, és tájékozódhattak a szülők a gyermekeik csoportba sorolásáról és óvodánk programjairól, nevelési alapelveinkről, értékeinkről. A másik június 21-én lesz az iskola szervezésében az iskolai tornateremben, az iskolába menő gyerekek szüleinek, ahol tájékoztatást tartanak a tanító nénik és az igazgató.

Nagyon jó lehetőség a szülővel való kapcsolat erősítésére a *fogadóóra*, ahol az óvodapedagógusok tájékoztatást adnak a gyermek képességeinek fejlettségéről, de a felmerülő problémáknak a megbeszélésére, tanácsadásra is jó alkalom.

Óvodánkban minden csoport működtet a szülőkkel zárt csoportot, amely nagyon jól alkalmazható a gyors informálásra, és a csoportban készült fotók, rövid videók feltöltésére, ezáltal még jobban betekintést nyernek a családok az intézmény életébe.

A szülők jól tudtak még tájékozódni az egész nevelési évben az óvodában történekről a havonta megjelenő Laki Lurkó *oviújság*ból, valamint a *honlapunkról* (www.szivarvanyovi.hu).

Fejlesztendő terület:

- A hatályos jogszabályoknak megfelelően ellátandó adatkezelés, adatvédelem.

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDTETÉSE

Munkaközösségeink aktívan részt vettek intézményünk szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében. Ennek megfelelően a nevelési év kiemelt feladataira is fokozott figyelmet fordítottak.

Óvodánkban három munkaközösség működik, melyből kettőben bölcsődei kisgyermeknevelők is dolgoznak.

A **Fejlesztő munkaközösség** kiváló szakmai munkájával segíti a nevelőtestületet a fejlesztőpedagógiai feladatok ellátásában, prevenciós és korrekciós munkában, a mérések-értékelések, vizsgálatok elemzésében, szakmai előadásokat, hospitálásokat, szakmai konzultációkat szerveznek. Ebben a nevelési évben a kiemelt feladatra fókuszálva vállalta a nagycsoportos korú óvodások kondicionális és koordinációs képességszintjének vizsgálatára használt mérési anyag bemutatását ill. a dajkák belső továbbképzését a mozgás témában. Ez utóbbi a következő nevelési évben kerül megvalósításra.

A munkaközösség tagjaként Aszódiné Magyar Beáta mesterpedagógus mutatta be az általa is használt mérési anyagot a nevelői közösségnek. Majd ennek összegzését, elemzését, az abból levont konklúziókat a féléves és nevelési évet záró értekezleten tártta a nevelőtestület elé.

Példás, hogy a bölcsődéből is részt vesz egy kisgyermeknevelő a munkaközösség működésében. Ebben a nevelési évben a bölcsődés korú gyermekek étkezése, étkezési kultúrájának megfigyelésére és nyomon követésére dolgoztak ki vizsgálati ívet, és azt összegezve vontak le következtetéseket. Valamint hospitálást szerveztek az óvodapedagógusoknak a bölcsődés korú gyermekek étkezését megfigyelve megadott szempontok alapján. Köszönjük.

Bekéné K. Edit mesterpedagógus is folyamatosan megvalósítja a mesterprogramját, melyet a fejlesztő-támogató tevékenységére épít. Kiválóan koordinálja a munkaközösség működését. Köszönöm elhivatott munkáját, valamint a munkaközösség tagjainak lelkiismeretes, kitartó fejlesztő tevékenységét.

A **Természetismereti munkaközösség** nagy hangsúlyt fektet az Örökös Zöld Óvodai címnek megfelelő tartalmak koordinálására, a programok magas szinten való megvalósítására. A tagjai jó szakmai kapcsolatot ápolnak a Kontyvirág Erdei iskolával, annak vezetőjével, az első félévben sor került a Zöld manók tehetségműhely gyermekeinek az erdei iskolába történő ellátogatására is. A nevelési év első felében a szülők, a nevelőtestület és a csoportok bevonásával az Állatok Világnapja alkalmából madáretető és madárodú készítő versenyt hirdetett a munkaközösség. A szülők nagyon lelkesek és kreatívak voltak, - összesen 27 barkácsolt mű érkezett be az intézménybe.

Az intézmények udvarán el is lettek helyezve az odúk és madáretetők. A madáretetés egész télen közelebb hozta hozzánk a madarakat, kedvesek gyerekek-felnőttek egyaránt, és nagyon hasznos a gyermekek szempontjából a madarak megfigyelésére, azokról való gondoskodásra. Ezáltal eleget tudunk tenni annak is, hogy Madárbarát Óvoda vagyunk.

A második félévre tervezte a munkaközösség - az Újrapapír világnapján a tavalyi évhez hasonlóan -, „TEXTIL-FANTÁZIA” címmel- játékok, használati eszközök készítésének meghirdetését az óvodai és bölcsődei csoportoknak, maradék textilből, fonalból. Minden csoportból nagyon ötletes, kreatív eszközök, tárgyak érkeztek a kiállításra. Gratulálok mindenkinek ezek elkészítéséhez!

Megszületett az Együttműködési megállapodás is a Laki Mancs Állatvédelmi Egyesülettel és az állatorvossal, melynek nagyon örülünk.

Dicséretes, hogy az első zöld jeles napunk - az Állatok világnapja alkalmából több csoport is ellátogatott a Laki Mancs Állatvédelmi Egyesülethez, ahol még nagyobb hangsúlyt kap az állatok védelmére, gondozására, felelős tartására és az állatok szeretetére nevelés.

Sikerült megszervezni a víz világnapi jeles napunkat is a Tőserdő, Holt-Tisza parton, mely nagy sikert aratott minden résztvevő gyermek körében.

Sajnos a Madarak és fák napja alkalmából szervezett intézményi kirándulást a Tizsakürti Arborétumba, elmosta az eső.

Dicséretes, hogy a munkaközösség kezdeményezésére a székhelyintézményben minden csoport „örökre fogadott” egy gyógynövénykertet, melyet saját maguk gondoznak, ültetnek be újabb növényekkel.

A munkaközösség tagjaként Táborosiné T. Mónika, Vlajk-Gergely Katalin és a munkaközösség vezetőjének Gyuricsánné P. Éva elkötelezett, kitartó munkájának köszönhetően intézményünk újra elnyerte az Állatbarát Óvoda címet immár harmadik alkalommal. A sikeres pályázás után június 21-én, ünnepi keretek között vehető át az oklevél az Állatorvostudományi Egyetemen, Budapesten. Gratulálók ehhez a kiváló munkához.

A **Tehetséggondozó munkaközösség** tagjai ebben a nevelési évben négy tehetségterületen (testi-kinesztetikus, logikai-matematikai, térbeli-vizuális, és természeti) hat tehetségműhelyt működtettek. Céljuk a tehetség felismerésével, gondozásával biztosítani a gyermekek számára az esélyegyenlőséget, lehetőséget teremtve minden gyermeknek az önmegvalósításra. Arra is törekednek, hogy az óvodapedagógusok módszertani ismereteit is gazdagítsák a tehetséggondozás terén szakmai műhelymunkák, hospitálások, belső továbbképzések által. Nagyon büszkék vagyunk a műhelyekben folyó munkákra, és örülünk, hogy ilyen magas szinten tudják működtetni őket.

Az idei nevelési év kiemelt feladata a mozgás volt, melyet a Tehetséggondozó Munkaközösség magára kivetítve és értelmezve illesztett be a műhelymunkákba. Összhangban az éves kiemelt feladattal arra törekedtek, hogy a műhelytevékenységekben megjelenjen a mozgás, mozgásos feladatokkal, játékokkal bővüljenek a tevékenységek. Minden tehetségműhely vezetője lelkiismeretesen eleget tesz az Akkreditált kiváló tehetségpont címnek, - Aszódiné M. Beáta, Bekéné K. Edit, Erdősné L. Boglárka, Gyuricsánné P. Éva, Kerekes Mária és Táborosiné T. Mónika. Gratulálók kitűnő munkájukhoz, elhivatottságukhoz.

A tehetségműhelyek a Talentumka tehetségnapon is megmutatkozhattak fellépés vagy kiállítás formájában. A Perdülj! Fordulj! táncosai még az Őszköszöntő, a Luca napi, a farsangi és pedagógusnapi programokon is kiálltak. De nagy sikere volt a műhelyek záró, bemutató foglalkozásainak is. A szülők, pedagógusok egyaránt nagyon elégedetten és hálásan távoztak ezekről a programokról. Köszönöm az egész éves munkájukat.

A Tehetségpont akkreditációval kapcsolatban azt a tájékoztatást kaptuk még az első félévben, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének szakmai csoportvezetőjétől, hogy az idei akkreditáció indításához (regisztrált tehetségpontok akkreditációja, illetve korábbi akkreditációk megújítása) előkészítettek mindent. Amint a szükséges kapacitások rendelkezésükre állnak, meghirdetik a felhívást, megtartják a felkészítéseket a tehetségpont-kapcsolattartók részére, és elindul az akkreditációs folyamat. A táblák átadását az év második felében tervezik megvalósítani. A következő felhívásukig minden tehetségpont a jelenlegi akkreditációs státuszában maradhat.

A munkaközösségek vezetői által elkészített féléves értékeléseket a melléklet tartalmazza.

Fejlesztendő terület:

- a székhelyintézmény gyógynövénykertjének folyamatos beültetése,
- komposztáló áttelepítése,
- gyerekméretű kerti szerszámok beszerzése.

MUNKACSOPORTOK MŰKÖDTETÉSE

Intézményünkben három szakmai munkacsoport működik, akik maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.

Ebből kettő munkacsoportunk elsősorban az intézményünk kapcsolatait erősítették, a tagok nagyon jól képviselik intézményünket.

Az **Óvoda-iskola munkacsoport** tagjai tartják a kapcsolatot a legfőbb szakmai partnerünkkel, az iskolával. Céljuk és feladatuk a zökkenőmentes iskolakezdés segítése, az óvoda-iskola átmenetet segítő tevékenységek, programok megvalósítása. Ősszel, megszervezték a gyermekek iskolában történő visszalátogatását, majd az azt követő megbeszélést az alsós tanítókkal, amely hasznos véleménycserét eredményezett. Nagy hangsúlyt kapott a nevelési év kiemelt feladatához kapcsolódóan a gyermekek mozgásának fejlettségi szintje.

A megbeszélésen elhangzott információkat a nevelőtestület igyekezett beépíteni az óvodai munkába, a gyermekek iskolára való felkészítése során.

A járványhelyzet megszűnésével, két év kihagyás után, március 10-én sikerült végre megtartanunk régi hagyományok szerint a Gergely-jarást. Nagy örömmel töltötte el a nagycsoportosainkat ez az iskolába hívogató program. Május 15-én vendégül láttuk egy közös beszélgető fórumra az iskola igazgatóját és a leendő első osztályos tanítókat, akik később az óvodai csoportjaikban ismerkedtek a leendő iskolásokkal. Június 05-én a nagycsoportosok látogattak el az iskolába. Ezáltal ismerkedtek az osztálytermekkel, a tanítási órák légkörével. A közös programok segítségével az óvodából iskolába történő átmenetet lehet megkönnyíteni, zökkenőmentessé tenni. A munkacsoport működését kiválóan koordinálja Lajmer Ágnes. Köszönöm munkájukat.

A **Környezeti kapcsolatok munkacsoport** működésének és tevékenységének célja: az óvodába járó gyermekek segítése, különösen a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű és a SNI gyermekek segítése érdekében az együttműködő partnerekkel való hatékony együttműködés koordinálása, lebonyolítása. Nagy hangsúlyt fektetnek a családokkal való kapcsolattartásra. A legnagyobb szervezést igénylő programjuk az „Adni jó!” volt. Sajnos ebben a nevelési évben kevesebben csatlakoztak a „megmozdulásukhoz”, melynek során tartós élelmiszert, és tisztító-, tisztálkodó szereket gyűjtöttek. A programnak köszönhetően nyolc rászoruló család kapott a csomagokból.

November 14-én megtartottuk a tapasztalatcserénket egyik fő partnerünkkel a kisgyermeknevelőkkel, a bölcsődéből jött gyermekek befogadási tapasztalatairól, önállóságáról, a gyermekek mozgásáról és a családokkal való együttműködésről. A tapasztalat az, hogy a bölcsőde gondozó-nevelő tevékenységére jól tudunk alapozni.

A második félévben a munkacsoport a Szülői partneri elégedettségi kérdőívet felülvizsgálta, és aktualizálta. Barta-Bencsik Anita nagyon jól koordinálja a munkacsoport működését, gratulálok munkájukhoz.

Az **Önértékelési munkacsoport** a feladatainak meghatározását és megvalósítását az eddig felépített protokoll alapjaira építve, a 2022.01.01-től hatályos Összevont önértékelési kézikönyv hatodik, javított kiadásának, és az Összevont tanfelügyeleti kézikönyvnek (Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, kézikönyv hetedik, javított kiadása) megfelelően végezte. Az önértékelési feladatok megvalósításához az 5 évre szóló Önértékelési Programunk ad támpontot.

Az Önértékelési munkacsoport feladata segíteni a pedagógusok önértékelését, koordinálni az önértékelési rendszer működését. A nevelési év első felében, októberben egy pedagógus, Egedi Zsanett önértékelését folytatták le, amely az önfejlesztési terv Oktatási Hivatal felületére való feltöltésével sikeresen le is zárult. A nevelési év második felében, három pedagógus, Nagy Réka, Kiss Barbara és Bekéné K. Edit önértékelése valósult meg, valamint Aszódiné M. Beáta vezetői önértékelését is ekkorra halasztották. Az önértékelési jegyzőkönyvek és fejlesztési tervek elkészítése még folyamatban van.

Óvodánkban intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor 2022.12.06-án.

Az ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult, 99,63 %, amelynek nagyon örültünk. Nagyon büszke vagyok az intézményünkben folyó szakmai munkára, gratulálok kollégáimnak.

Az ellenőrzés során született értékelés alapján készítette el az intézményvezető az intézmény Intézkedési tervét.

Jelenleg az új pedagógus életpályáról szóló törvényjavaslat alapján megszűnik a kötelező pedagógus önértékelés, a pedagógus tanfelügyelet, a minősítés kizárólag a gyakornokok számára marad kötelező. Ebből is látható, hogy csökken az Önértékelési Munkacsoportra háruló dokumentációs feladat, viszont az intézményt és a vezetőt érintő pedagógiai-szakmai ellenőrzési feladatokat el kell továbbra is végezni, ezért továbbra is számítunk a munkacsoport tagjainak segítségére.

A munkacsoportok vezetői által elkészített féléves értékeléseket a melléklet tartalmazza.

Fejlesztendő terület:

- az eddigi magas színvonalú munka folytatása,
- csapatépítő tevékenységek további folytatása,
- eddigi jó gyakorlatok folytatása.

Pedagógiai műhelymunka

Az óvodánkban folytattuk a szakmai műhelymunkát, melyet az alábbi csoportos, horizontális tanulás és együttműködés színterein valósítottunk meg:

- hospitálások,
- bemutatók,
- belső továbbképzések,
- tapasztalatcserék

A gyakornokaink, kolléganőink rendszeresen hospitáltak Bekéné K. Edit, Erdősné L. Boglárka, Lajmer Ágnes, Madari Istvánné és Aszódiné Magyar Beáta kolléganőknél. Aszódiné M. Beáta mesterpedagógus szeptember 26-án mutatta be a nevelőtestületnek a nagycsoportos korú óvodások kondicionális és koordinációs képességszintjének vizsgálatára használt mérési anyagot. Majd az óvónők által elvégzett mérések eredményeit kiértékelve, január 27-én összegezte, és június 19-én összehasonlítva értékeli Bea intézményi szinten a nagycsoportos gyermekek mozgásának fejlettségi szintjét. Bekéné K. Edit mesterpedagógus szintén január 27-én tartotta meg az óvodapedagógus kollégáknak belső szakmai műhelymunkáját a nevelési év kiemelt pedagógiai feladatához - mozgás - kapcsolódva.

Április 19-én szakmai műhelymunkára hívtak bennünket a kisgyermeknevelők, a „bölcsődés korú gyermekek étkezési kultúrája” témában. Jó volt látni, hogy milyen önállóan, és a szokás-szabályrendszert betartva étkeznek a picikék.

Aszódiné M. Beáta május 24-én a „Kacsatánc 2.” Lábelváltozások javítása Kogelan, Supersoft labdákkal c. jó gyakorlatának beépítésével valósította meg a gyógytestnevelés záró, bemutató foglalkozását, melyet láthattak a szülőkön kívül résztvevő pedagógusok is. Az óvodapedagógusok megtapasztalták, hogy mennyire fontos a játékos gyakorlatokat a mindennapi tevékenységeikbe játékosan beépíteni, mert így hozzájárulhatnak a gyermekek egészségi állapotának javításához, megszilárdításához, a kondíciójának, teljesítőképeségének növeléséhez, személyiségének formálásához. Sajnos a sok szülő mellett nagyon kevés résztvevő óvodapedagógus volt.

Dicséretes a mesterpedagógusaink, - az óvodapedagógusok segítőkészsége, hogy a tudásuk átadásával hozzájárulnak nevelőtestületünk új és kezdő tagjainak tudatos fejlődéséhez, megerősödéséhez.

A nevelési év végén sikerült megtartani a záró, bemutatókat a tehetségműhelyekben, a gyógytestneveléseken, az ovi-foci, - a tánc, és a játékos angol foglalkozásaiból. Az érdeklődő szülők, óvodapedagógus kollégák és az első osztályosok leendő tanítói örömmel vettek részt a bemutatókon, melyeknek nagy sikere volt. Köszönöm kollégáim elhivatott munkáját, akik örömmel mutatják meg a szülőknek, intézményen kívüli pedagógusoknak egész éves ténykedésüket a gyermekekkel.

INTÉZMÉNYÜNK KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fontos számunkra, a partnereinkben kialakuló kép az intézményünkről, melynek alakításában nagy szerepe van a megfelelő kapcsolattartásnak. Ezért célunk, hogy megtartsuk a jó partneri viszonyokat, tovább ápoljuk a kapcsolatrendszerünket, a lehetőségekhez mérten új kapcsolatokat alakítsunk ki.

Mind a *bölcsődével*, mind az *iskolával* rendszeres és jó a kapcsolatunk. A kisgyermeknevelők szakmai tapasztalataira nagyon jól tudunk támaszkodni, melyeket jól hasznosítunk az óvodai nevelésünk során. Az őszi tapasztalatcsere, a tavasszal megvalósult közös műhelymunka is ebben erősített meg bennünket.

Nagyon jó az együttműködés az *iskola* vezetőjével és a tanítókkal egyaránt. Jól bevált gyakorlataink: az őszi és tavaszi szakmai megbeszéléseink, az iskolába hívogató Gergely-járás, a közös szülői értekezlet. Szívesen fogadtuk a tanító néniket az óvodákban tett ismerkedő látogatásaikra. Nagy örömmel láttuk őket a Talentumka, az évváró és ballagás rendezvényeinken.

Iskolai versmondó versenyen is részt vettek óvodapedagógusaink, ahol meghallgatták volt óvodásainkat verselni. Támogatjuk a szoros együttműködést az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

Jó kapcsolatot ápolunk a *gondozóházzal*. Nagyon örültünk, hogy karácsonykor, húsvétkor és anyák napján már meglephettek kis óvodásaink az időseket az ünnepi műsorukkal és ajándékuikkal. Nagy volt a boldogság mindenki részéről.

A *Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat* munkatársaival egyre szorosabb az együttműködés. Fontos továbbra is a jelzőrendszer gyors és hatékony működtetése, ebben nagy szerepe van az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős lelkiismeretes munkájának, hisz arra törekedtünk mindvégig, hogy a problémák mielőbb megoldódjanak. Többször is jelzőrendszeri szakmai tanácskozáson, alapellátásba vett gyermeknél családlátogatáson vettünk részt a családok segítése érdekében. Ebbe a tevékenységünkbe igyekszünk bevonni az óvodai szociális segítőt.

A *Közösségi Tér*, a *könyvtár* által szervezett több programon is részt vettek óvodásaink, amelyek mindig megszínesítik az óvodai nevelésünket. Nagyon kedveltek a *Közösségi Tér* vezetőjének, Lendvai Editnek a foglalkozásai, ahol gyógynövények felhasználásáról, gombák bemutatásából vagy éppen természetes alapanyagokból - szappanok, krémek készítéséből tartott a gyerekeknek tevékenykedtető foglalkozásokat. Köszönjük neki. Óvodai csoportjaink rendszeresen jártak a témaheteikhez kapcsolódóan könyvtárórákra, vagy éppen a Zete és Keve terápiás kutyákkal ismerkedtek. Köszönjük a szervezést a könyvtár vezetőjének Szabó Istvánné Juditnak.

A vízhez szoktatás programunkhoz ingyen használhatták óvodásaink, - mégha kis időre is - a Nép főiskola uszodáját, melyért nagyon hálásak vagyunk. Reméljük a - rezsicsökkentésekre tett intézkedések feloldásával - a következő nevelési évben tudjuk folytatni ezt a programunkat.

Jelentős a civil szervezetekkel kialakult kapcsolatrendszerünk: a *Lakiteleki Óvodáért Alapítvány* támogatta az őszi szüreti napunkat, az új udvari játékaink telepítését, a Talentumka programunkat, a Majális családi napunkat, a munkatársak szakmai tanulmány útját. A *Polgárőrség* mindig szívesen segít, hogy a gyermekek, felnőttek biztonságban legyenek, így volt ez ősszel az intézményünk előtti gyalogosátkelőhely biztosításával, a „Bicajjal az oviba!” programunk segítségével a kerékpározás során, az őszi köszöntő futóverseny és szüreti felvonulás helyszíneinek és az „Óvodások az óvodapedagógusokért!” családi rendezvényünk helyszínének biztosításakor. Nagyon hálásak vagyunk nekik.

A *Nyugdíjas Klub* és a *Nőbizottság* tagjai örömmel vállalták, hogy lángost sütnek az őszi köszöntő szüreti napunkon a résztvevőknek, melyet nagyon szépen köszönünk.

Az intézményünkben rendszeres a *közösségi szolgálat*. Mivel a 2016. január 1. után érettségizőknek, az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele az 50 óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása, így nagyon fontosnak tartjuk a diákok segítését, munkára nevelését. A nyári szünetben 7 diák jelentkezett hozzánk közösségi szolgálatra.

Továbbképzések

Ahhoz, hogy az intézményünkben magas szintű szakmai munka folyhasson, hogy még hatékonyabb legyen a pedagógusok által alkalmazott módszertan, szükség van a folyamatos megújulásra, az önképzésre, a szakmai tudásunk bővítésére.

Egyre több az online-távoktatásos képzés, amely nem igényel fizikai jelenlétet, így megkönnyíti a részvételt. Ezeken a továbbképzéseken a résztvevőkkel fórum segítségével tartják a kapcsolatot, tapasztalatokat cserélhetnek, információkhoz juthatnak, letölthető segédanyagokkal támogatják a tanulást. Ilyen online képzésen vett részt Aszódiné M. Beáta intézményvezető a „Munka törvénykönyve legújabb változásai” címmel, „A köznevelési intézmények ellenőrzésének gyakorlati szempontjai” és a „Munkaügyi gondok és foglalkoztatási problémák a pedagógusok életmódjának, munkabérének változásai címmel, valamint „Fókuszban a köznevelésben foglalkoztatottak jogállásáról szóló törvény” címmel. Szintén online működött Balatoni Katalin őszi továbbképzése, „Komplex ősz” címmel, amelyen tudását bővítette Dósa Ivett Viktória, Erdősné L. Boglárka és Barta-B. Anita. A megszerzett tudásanyagot a gyermektánc foglalkozások során alkalmazzák. A népi játékok és néphagyomány témájában Tatárné Nagy Ágnes is szervezett online tudásbővítést, melyet Erdősné L. Boglárka és Vlajk-G. Katalin kísért figyelemmel. Dósa Ivett Viktória vett részt „Gyerekek a digitális világban” és Vlajk G. Katalin „DIFER mérés, értékelés, fejlesztés, ötletek, tanácsok a DIFER programcsomag megismeréséhez, alkalmazásához” c. képzéseken. Erdősné L. Boglárka 5 órás előadást hallgatott a Magyar Mozgáskotta Módszerről. Ezek a képzések beszámítható kredit pontokat nem adtak, de új ismeretekkel bővíthették tudásukat az érdeklődők.

Az „Egészséges életmódra nevelés az óvodában mindennapos mozgással” című online 30 órás továbbképzésen szerzett tanúsítványt Bekéné K. Edit.

Táborosiné Torma Mónika október-november hónap során végezte el az Autizmus Alapítvány 30 órás képzését az „Autizmussal élő gyermekek nevelésének-oktatásának alapjai” címmel. A képzésen tanultakat munkájában alkalmazza.

Az Oktatási Hivatal ingyenes képzésein is többen részt vettek a nevelőtestületünkben. A „DiabMentor” című szakmai továbbképzésen a cukorbeteg gyermekek óvodai neveléséről szerzett átfogó tudást Barta-B. Anita, Kiss Barbara, Erdősné L. Boglárka, Sebestyén Andrea és Vlajk-G. Katalin.

Személyes jelenlétet igénylő képzéseken is bővítették tudásukat óvodapedagógusaink.

A nevelési év kezdetén intézményvezetőnk és helyettese vettek részt a Bács-Kiskun Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencián Kecskeméten, ahol a kezdődő tanévet is érintő jogszabályi változásokról volt szó. Sajnos inkább iskolát érintő témák jelentek meg.

Szerényi Andrea néptáncpedagógus tartott képzést a dél-alföldi táncokból a tiszalipári óvodában. A szakmai délelőtti óvodánkat képviselte és tudását bővítette Barta-B. Anita és Erdősné L. Boglárka.

Barta-B. Anita a 2021/2022. tanévben kezdte meg a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai karán a tanulmányait, ahol gyógytestnevelés szakirányú továbbképzésben vesz részt, és a nyár elején végez. Tanulmányait 80 %-ban a költségvetésünkből támogattuk. Büszkéek vagyunk rá, hogy rászánta magát egy szakvizsgás képzésre, hogy tudásával tudja támogatni és segíteni az intézményünkben folyó szakmai munkát a fejlesztés terén. Gratulálunk az eddigi sikeres vizsgáihoz és kívánunk sok sikert a hátralévő államvizsgájához.

Nagy Réka kolléganőnk a Debreceni Egyetem Gyógynevelési Karán végezte tanulmányait logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, melyet 2019 szeptemberében kezdett és 2023-ban végez. Gratulálunk neki is az eddigi sikeres tanulmányaihoz, vizsgáihoz.

Egedi Zsanett óvodapedagógusunk 2021 óta tanul az Apor Vilmos Katolikus Főiskola: Népi gyermekjáték, néptáncpedagógus, hagyományismeret, oktató szakirányú továbbképzési szakon,

Budapesten, ahol ő is végez a nyár folyamán. Nagyon büszkék vagyunk, hogy gyakornokként is felvállalta a további tanulást, tudásának bővítését. Gratulálunk neki is az eddigi sikeres vizsgáihoz és kívánunk sok sikert a hátralévő államvizsgájához.

Dicséretes a kollégák aktivitása a tudásuk, ismereteik bővítése terén. Büszke vagyok a nevelőtestületünkre, hogy hisznek az élethosszig tartó tanulás elvében.

A továbbképzéseket lelkiismeretesen koordinálja, és dokumentálja Erdősné L. Boglárka intézményvezető helyettes.

A továbbképzéseket lelkiismeretesen koordinálja, és dokumentálja Erdősné L. Boglárka intézményvezető helyettes.

PR tevékenység:

A PR tevékenységünk célja, hogy a partnereinket széleskörűen tájékoztassuk az óvodánkban folyó szakmai munkáról, meggyőzzük és megnyerjük őket a céljaink eléréséhez. Az óvodában történt eseményekről, programokról folyamatosan tájékoztattunk a honlapunkon és a Laki Lurkó óvodai újságunkban. Dósa Ivett Viktória óvodapedagógus kiválóan végzi a szerkesztői tevékenységet. Szakszerűen, lelkiismeretesen koordinálja az újságcikkek megjelentetését. Gratulálok neki munkájához. Az újságban megjelenő cikkek megírásában jelentős szerepet vállalnak az óvodapedagógusaink is, köszönöm a munkájukat. A Lakiteleki újságban jelentek meg havonta cikkeink az óvodánk szakmai munkájáról, fotókkal egybekötve, ennek felelőse Aszódiné M. Beáta intézményvezető. Óvodánk fontosabb hírei megjelennek az önkormányzat Lakitelek facebook oldalán is, mely szintén segíti szakmai munkánk megismertetését, elismerését.

PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI RENDSZERÉNEK ÉS AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI RENDSZER MŰKÖDTETÉSE

Mentorálás

Célunk: hogy segítsük a gyakornok és a leendő kollégák felkészülését, megerősítsük a szakmai tudásukat. Ennek megfelelően feladatunk: az ehhez szükséges képességeiknek, készségeiknek fejlesztése, hogy erősödjön az elkötelezettségük a pedagógushivatás iránt.

Intézményünkben egy óvodapedagógus szakos hallgató és két gyakornok mentorálása folyt a nevelési évben. Körültekintően jelöltük ki a mentorokat, hogy színvonalas, gyakorlatorientált képzésben részesüljenek.

Dicséretes és elismerésre méltó a mentor kollégák munkája abban, ahogyan a gyakornok vagy az óvodapedagógus szakos hallgatók felkészülését segítik a pedagógusi pályára.

Balla-Hunyadi Julianna főiskolai hallgató 2022.10.24 - 10.28-ig, majd 2023.02.20 – 03.02-ig töltötte szakmai gyakorlatát a Mazsola csoportban. Március 03-án sikeres gyakorlati vizsgát tett. Gratulálok neki és mentorának, Gyuricsánné P. Évának is.

Kiss Barbara és Egedi Zsanett óvodapedagógusok gyakornokként töltötték a nevelési évet az intézményünkben. A Ped. I. fokozatot megcélzó minősítési eljárásra lettek jelentkezettve az OH felületén, és a minősítési tervbe megtörtént a felvételük. 2022.11.25-ig sikeresen elkészítették és feltöltötték portfóliójukat, melyhez gratulálok.

2023.06.15-én Egedi Zsanett minősítő vizsgájára került sor, a felkészülésben mentora, Bekéné Kotvics Edit, a szaktanácsadónk Máténé Nyúl Éva és az intézményvezető, Aszódiné M. Beáta segítették. Zsanett felkészült, kiváló óvónői kvalitásokkal rendelkező kolléganő, ezt a minősítő vizsgán be is bizonyította. Gratulálunk sikeres vizsgájához.

Kiss Barbara gyakornok minősítő vizsgája 2023.09.19-én lesz, így nagy hangsúlyt fektetünk összefoglalóan az ő minősítő vizsgájára való felkészülésének támogatására.

Gyakornok/mentorált	Mentor
1. Kiss Barbara →	Lajmer Ágnes
2. Egedi Zsanett →	Bekéné K. Edit
Főiskolai hallgató/mentorált	Mentor
3. Balla-Hunyadi Julianna →	Gyuricsánné P. Éva

Nagyon büszke vagyok a dajkáinkra is, akik az óvodai dajkának tanulókat mentorálták, és tanították meg számukra ezt a szép hivatást.

Mentorált/dajka hallgató	Mentor
1. Papp Melinda →	Dakó Attila Ferencné
2. Németh Krisztina →	Géró Norbertné
3. Királyné Ambrus Edit →	Dakó Tiborné

ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELET ÉS MINŐSÍTÉS

A nevelési év során megvalósult önértékeléssel kapcsolatos feladatok:

A 2022.01.01-től hatályos Összevont önértékelési kézikönyv hatodik, javított kiadásának, és az Összevont tanfelügyeleti kézikönyvnek (Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés, kézikönyv hetedik, javított kiadása) megfelelően, az önértékelések folyamán igyekeztünk feltárni, hogy milyen módon és mértékben jelentek meg az önértékelésen átesett pedagógusok munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
- az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
- az intézmény Pedagógiai programjának való megfelelés.

Ennek megfelelően az értékelés a pedagógiai munka alábbi területeire terjedt ki:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

Az önértékelés területei – az első pont kivételével – megegyeznek az óvodapedagógusok előmeneteli rendszerében használt óvodapedagógus-minősítési területekkel, így az önértékelés eredménye segíti az óvodapedagógusokat a minősítésre való felkészülésben.

Összesen négy pedagógus esett át önértékelésen (Egedi Zsanett, Nagy Réka, Kiss Barbara, Bekéné K. Edit).

Aszódiné M. Beáta a vezetői önértékelésen esett át. Az értékelése során vizsgált területek:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása
3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Óvodánkban intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre is sor került 2022.12.06-án.

Az ellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában és a munkatervében, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 150. § (3) bekezdése szerinti intézkedési tervben foglaltakat.

Az intézményellenőrzés az alábbi területekre terjedt ki:

- a) pedagógiai folyamatok,
- b) személyiség- és közösségfejlesztés,
- c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,
- d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
- e) az intézmény külső kapcsolatai,
- f) a pedagógiai működés feltételei, valamint
- g) az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvet megállapító jogszabályban meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Az ellenőrzés pozitív eredménnyel zárult, 99,63 %, amelynek nagyon örültünk. Gratulálok kollégáimnak ehhez a magas szakmai színvonalú munkához.

Aszódiné M. Beáta és Bekéné K. Edit mesterpedagógusok 2021. januárjától megkezdtek és folyamatosan megvalósítják a mesterprogramjukban tervezett fejlesztő-támogató tevékenységüket, feladataikat. Erről folyamatosan készítik összegző értékeléseiket, az eddigi időszak dokumentálásával együtt.

Pedagógus fokozatok az óvodánkban 2023.05.31-én	
Gyakornokok létszáma	2
PED I sorolt pedagógusok létszáma	7
PED II sorolt pedagógusok létszáma	4
Mesterpedagógus pedagógusok létszáma	2

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül a Pedagógiai Programunk, amelyet legutoljára 2021. szeptember 01-re módosította nevelőtestületünk.

Tervezés: Honlapunkon megtalálhatók a dokumentumaink, illetve az Éves munkatervünk, melyet a nevelőtestülettel, a munkaközösségekkel közösen állítottunk össze. A munkatervünkkel összhangban vannak a csoportok nevelési tervei, tematikus tervei. A Munkaközösségek éves tervei a munkatervünkkel összhangban készülnek.

Ellenőrzések**Vezetői ellenőrzések témái:**

Az ellenőrzés célja: Az óvodába járási kötelezettség pontos nyomon követése. Az óvodába felvett gyermekek nyilvántartásának és mulasztásainak pontos, szabályos vezetése. Hiányzások igazolásának megléte.

Az ellenőrzés célja: A gyermekekkel való bánásmód, kapcsolattartás, kommunikáció.

Értékelés

A 2022/2023 nevelési év értékelése az éves munkaterv, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, vezetői pályázat stratégiai tervei, Pedagógiai Program cél és feladatai, munkaközösségek eredményeinek és az Önértékelési Kézikönyv – Intézményi Önértékelési területeinek figyelembevételével készült.

Nevelés nélküli napok

2022.09.26.	Nevelőtestületi értekezlet. Éves szakmai munkaterv megvitatása és jóváhagyása.
2023.01.27.	A nevelési év első felének szakmai értékelése.
2023.06.09.	Alkalmazotti közösség szakmai tanulmány útja.
2023.06.19.	Nevelési évet záró nevelőtestületi és munkatársi értekezlet. Az éves munkaterv megvalósításának értékelése.

A sok személyi változás, nehezítette ugyan a munkánkat, mégis egy sikeres nevelési évet zárhatunk. Ennek az évnek a sikereihez gratulálok, és mindenkinek köszönöm szépen a lelkiismeretes, kitartó munkáját.

Lakitelek, 2023. 06. 17.

